

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»  
Институт права и национальной безопасности  
Кафедра теории и истории государства и права



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине ФДТ.1

### «Антропология и социология права»

Направление подготовки:  
40.06.01- «Юриспруденция»

Направленность (профиль)  
«Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации  
по программам подготовки  
научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения  
очная, заочная

Год набора  
2021

**Автор программы:**

Кандидат юридических наук, доцент Бемянская Ольга Викторовна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 - «Юриспруденция» (уровень - подготовка кадров высшей квалификации) (Приказ Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1538).

Рабочая программа принята на заседании кафедры теории и истории государства и права «15» января 2021 года, протокол №6.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры
3. Объем и содержание дисциплины
4. Контроль знаний обучающихся
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

## 1. Цели и задачи дисциплины

**1.1 Цель дисциплины** - формирование у обучающихся целостного теоретического представления о роли социогуманитарного знания в развитии общества, поддержании толерантности, достижении баланса интересов социальных групп, а также выявления смысла социального поведения и взаимодействия людей различных правовых систем и практик, формирование знаний о процессах формирования правового общества, демократии, современной системе защиты прав человека, освоение методологических и мировоззренческих основ этой науки, применение полученных знаний в исследовательской и педагогической практике.

### 1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

#### **научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции:**

- оценивать социальную реальность при помощи различных социологических и антропологических методов;
- теоретически анализировать социальную структуру, социальных институтов, процессов и проблем традиционных обществ и современного общества
- выявлять закономерности и динамику развития государства и права в современных условиях использовать знания об историческом развитии отечественной и зарубежной государственности и права для анализа современной государственной и правовой политики.

#### **преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования:**

- разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ различного уровня обучения.

### 1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Код и наименование компетенции ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения по дисциплине, необходимые для формирования компетенции
УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<b>Знает и понимает:</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях <b>Код 31 (УК-1)</b>
	<b>Умеет (способен продемонстрировать):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов <b>Код У1 (УК-1)</b></li> <li>- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений <b>Код У2 (УК-1)</b></li> </ul>
	<b>Владеет:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях <b>Код В1 (УК-1)</b></li> <li>- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в</li> </ul>

	том числе в междисциплинарных областях <b>Код В2 (УК-1)</b>
ПК-1 Способность к теоретическому анализу нормативных правовых актов	<b>Знает и понимает:</b> - общие правила и приемы теоретико-методологического анализа правовых актов <b>Код 31(ПК-1)</b> - основные юридико-технические приемы и средства, используемые для составления нормативных актов, правореализационных, правоприменительных и интерпретационных актов <b>Код 32(ПК-1)</b>
	<b>Умеет (способен продемонстрировать):</b> - применять полученные знания в практике критического теоретического анализа нормативных актов и формулировать основные правовые понятия и выражать их в текстах нормативных и иных актах <b>Код У1 (ПК- 1)</b> - обосновывать свою позицию, интерпретируя материалы правотворческой и правоприменительной практик <b>Код У2 (ПК- 1)</b>
	<b>Владеет:</b> - навыками анализа юридической силы, структуры и отраслевой принадлежности правовой нормы <b>Код В1(ПК-1)</b> - навыками последовательного, точного изложения материала, обобщения информации, правильной квалификации законодательства при проведении научного правового исследования <b>Код В2 (ПК-1)</b>
ПК-3 Способность выявлять закономерности и динамику развития государства и права в современных условиях использовать знания об историческом развитии отечественной и зарубежной государственности и права для анализа современной государственной и правовой политики	<b>Знает и понимает:</b> - результаты новейших исследований по вопросам развития государства и права в современных условиях <b>Код 31(ПК- 3)</b> - содержание наиболее фундаментальных правовых и политических учений для анализа современной государственной и правовой политики <b>Код 32(ПК- 3)</b>
	<b>Умеет (способен продемонстрировать):</b> - оценивать научную и прикладную значимость знаний об историческом развитии отечественной и зарубежной государственности и права для анализа современной государственной и правовой политики <b>Код У1(ПК-3)</b> - анализировать и использовать в научной деятельности основные понятия и термины выражающие специфику отечественного и зарубежного государства и права <b>Код У2(ПК-3)</b>
	<b>Владеет:</b> - навыком анализа современной государственной и правовой политики <b>Код В1 (ПК-3)</b> - приемами сравнительного анализа зарубежной и российской современной государственной и правовой политики <b>Код В2 (ПК-3 )</b>

**1.4 Согласование междисциплинарных связей** дисциплин, практик, научных исследований, обеспечивающих освоение компетенций.

Дисциплина «Антропология и социология права» логически связана с такими дисциплинами, практиками, научными исследованиями, как:

УК-1 – История и философия науки, Организационно-методическое обеспечение НИД в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве, Научно-исследовательский семинар, Научно-исследовательская деятельность, История российского конституционализма, Подготовка НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

ПК-1 – Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве, Юридическая география мира, Научно-исследовательская деятельность, История российского конституционализма

ПК-3 - Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве, История и методология юридической науки, Проблемы истории правовых и политических учений, Проблемы истории права и государства, Подготовка НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, История российского конституционализма

## 2. Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры:

Дисциплина «Антропология и социология права» является факультативной в учебном плане ОП по направлению подготовки 40.06.01- «Юриспруденция», направленность (профиль) – «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве».

Дисциплина «Антропология и социология права» изучается в 3 семестре.

## 3. Объём и содержание дисциплины

### 3.1 Объём дисциплины

Очная форма обучения: 2 з.е.

Заочная форма обучения: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная форма обучения (всего часов)	Заочная форма обучения (всего часов)
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<i>Контактная работа (по учебным занятиям)</i>	22	4
Лекции (Л)	10	4
Практические (семинарские) занятия (ПЗ)	12	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
<i>Самостоятельная работа (СР)</i>	50	68
<i>Зачет</i>		

### 3.2 Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час. (очная/заочная)				Формы текущего контроля
		Л	ПЗ	ЛЗ	СР	
1.	Общие положения антропологии и социологии права.	2/1	2/-	-	10/14	Собеседование, письменная самостоятельная работа, выступление с докладом
2.	Методы изучения	2/1	2/-	-	10/12	Собеседование,

	правового бытия людей					письменная самостоятельная работа, выступление с докладом
3.	Происхождение права и основных понятий юридической антропологии	2/-	2/-	-	10/14	Собеседование, письменная самостоятельная работа, реферат
4.	Правовая мозаика мира	2/1	2/-	-	10/12	Собеседование, письменная самостоятельная работа, реферат
5.	Новые проблемы антропологии и социологии права	2/1	4/-	-	10/16	Собеседование, письменная самостоятельная работа, подготовка и защита презентации

### **Тема 1. Общие положения антропологии и социологии права**

**Лекция.** Определение антропологии права, ее проблематика, связь с другими науками: сравнительным правоведением, этнологией, историей, социологией. Методология антропологии права как признание права другого быть другим. Фундаментальные и прикладные аспекты. Отличия юридической антропологии от этнологии. Принципы антропологии права: принцип универсальности как правовых категорий, применяемых к объектам сравнения, так и методов изучения; непосредственное наблюдение правового бытия; внимание к формам, в которые облекается устное право; исследование как сферы правового регулирования, так и средств правового регулирования. Норма и процесс. История антропологии права. Вопрос о возникновении антропологии права (географические открытия, колониальные захваты). Идеи Просвещения. Эволюционизм, функционализм, культурный релятивизм, структурализм, марксизм. Школы юридической антропологии (американская, британская, французская, русская). Этические уроки истории антропологии права. Теория и практика правового плюрализма в современных условиях и их критика. Роль антропологии права в развитии правовой системы государства и защите прав человека.

#### **Практическое занятие**

##### **Вопросы для собеседования:**

1. Объект и предмет юридической социологии.
2. Предметная область юридической антропологии.
3. Место социологии права и антропологии права в системе социально-гуманитарных и юридических наук.
4. Перечислите функции социологии права.
5. Дайте характеристику исторических предпосылок возникновения юридической социологии.
6. Предпосылки возникновения антропологии права.
7. Работы каких философов можно рассматривать в качестве научных предпосылок возникновения социологии права.
8. Работы каких мыслителей можно рассматривать в качестве научных предпосылок возникновения и развития юридической антропологии.
9. Какое значение для юридической социологии имеет социология О. Конта?
10. Какое значение для социологии права имеет научная деятельность Е. Эрлиха?

##### **Письменная самостоятельная работа:**

1. Дайте письменный развернутый ответ на вопросы.
2. Разработать лекцию / план семинарского занятия по теме

**Темы докладов:**

1. Отличия юридической антропологии от этнологии.
2. Принципы антропологии права.
3. Принципы социологии права.

История антропологии права.

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Проработка основной и дополнительной литературы по теме и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение.
2. Выполнить письменное задание. 1. Составить тестовые задания (вопрос и четыре варианта ответа). 2. Составить словарь новых понятий и терминов. 3. Разработать лекцию по теме «Школы юридической антропологии».
3. Подготовить доклад.

**Тема 2. Методы изучения правового бытия людей**

**Лекция.** Методы: включенное наблюдение, углубленное интервью, интервью, опросы, наблюдения, аудиовизуальная фиксация материала, проверочные исследования, метод взаимной заинтересованности и наращиваемого контакта. Сочетание нормативного и процессуального анализа. Интерпретации информантов (формулировки, слова и умолчания). Изучение всех лиц и групп, участвующих в правовых отношениях. Изучение деятельность законодательных органов власти и процесса законотворчества. Антропологическая критика существующего законодательства. Соотношение новых идей и «традиционных» установок законодателей и ученых - экспертов. Изучение деятельности неправительственных организаций, участвующих в законотворческом процессе. Положение групп после вступления закона в силу, анализ различных нормативных систем, в которых живет данная группа, и судебной практики (судебный процесс, судебное решение, поведение судьи и других участников процесса). Правовая культура и правосознание. Различные системы правовой социализации.

**Практическое занятие.**

**Вопросы для собеседования:**

1. Почему юридические правила, с точки зрения Э. Дюркгейма, служат индикатором общественного развития?
2. Как уровень развития социальных отношений, по мнению Э. Дюркгейма, отражается в праве?
3. В какой работе изложены основные положения социологии права Е. Эрлиха?
4. Что понимал под «живым правом» Е. Эрлих?
5. Какие идеальные типы права были выделены М. Вебером?
6. Что понимает под правом Т. Парсонс?
7. Что подразумевается Т. Парсонсом под институционализацией и интернализацией права в обществе?
8. Какова роль легитимации права в процессе социальных изменений?
9. Как понимается процесс правообразования в социологической теории права?
10. Что такое социализация правовых норм?

**Письменная самостоятельная работа:**

1. Составить словарь новых понятий и терминов.
2. Составить список литературы по определённой проблеме.

**Темы докладов:**

1. История социологии права.
2. Вопрос о возникновении антропологии права (географические открытия, колониальные захваты).
3. Идеи Просвещения.



4. Школы юридической антропологии (американская, британская, французская, русская). Этические уроки истории антропологии права.

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Проработка основной и дополнительной литературы по теме и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение.
2. Выполнить письменное задание. 1. Разработать лекцию по теме «Методы изучения правового бытия людей». 2. Составить словарь новых понятий и терминов. 3. Провести сравнительный анализ двух любых концепций о сущности права.
3. Подготовить доклад.

**Тема 3. Происхождение права и основных понятий юридической антропологии**

**Лекция.** Табу. Запреты как нормативные регуляторы. Запретные действия. Запретные слова. Запретные объекты. Запрет и мера. Тотемизм и экзогамия. Мифология как регулятор поведения. Религия. «Право предков». «Боги справедливости». Обычай. Правовые обычаи. Обычай и правосознание. Традиционная правовая система. Мононормы. Обычное право. Действенность и действие. Непрерывность. Повторяемость. Территориальные и этнические границы. «Правовой фольклор» и его интерпретации. Субъекты обычного права: община, семья, индивид. Обычай и закон. Соотношение обычая и закона в различные исторические эпохи. Моральные и правовые регуляторы. Санкции. Гарантирующая система. Формальное равенство как признак права. Обычай и самоуправление.

**Практическое занятие.**

**Вопросы для собеседования:**

1. Правовая культура и правосознание.
2. Различные системы правовой социализации.
3. Происхождение права и основных понятий юридической антропологии. Запреты как нормативные регуляторы.
4. Запретные действия. Запретные слова. Запретные объекты. Запрет и мера.
5. Мифология как регулятор поведения. Религия.
6. «Право предков». «Боги справедливости».
7. Обычай. Правовые обычаи. Обычай и правосознание. Мононормы. Обычное право.
8. Территориальные и этнические границы.
9. Субъекты обычного права: община, семья, индивид.
10. Обычай и закон. Соотношение обычая и закона в различные исторические эпохи.
11. Моральные и правовые регуляторы. Санкции.

**Письменная самостоятельная работа:**

Составить тестовые задания

**Темы рефератов:**

1. Социология и право
2. Социологическая юриспруденция
3. Антропологизация права
4. Положение женщины в аспекте социологии права

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Проработка основной и дополнительной литературы по теме и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение.
2. Выполнить письменное задание. 1. Составить тестовые задания (вопрос и четыре варианта ответа) и разработать лекцию по теме «Правовой фольклор» и его интерпретации. 2. Составить словарь новых понятий и терминов. 3. Разработать учебную рабочую программу по данной теме.
3. Подготовить реферат.

#### **Тема 4. Правовая мозаика мира**

##### **Лекция. Обычное право и правовой порядок в Африке**

Правовые системы тропической Африки. «Три круга статусности». Земельные отношения. Коллективистский характер африканского права. Статус личности. Права и обязанности индивида и группы. Правовое положение мужчины, женщины, ребенка, чужака. Право и религия. Прямое и косвенное управление в Африке. Прикладная социальная антропология. Правовая аккультурация и традиционные африканские ценности. Современные правовые системы африканских государств. Обычное право и новое законодательство.

##### **Китайская правовая система**

Восприятие права в Китае. Система правообязанностей. Представления о справедливом порядке. Космогонические представления. «Книга Перемен». Конфуцианство. Идеал благородного человека. Гуманность. «Ли» и «фа». Легизм. Даосизм. Положение женщины в китайской правовой системе. Китайская система прав человека и маоизм.

##### **Мусульманское право**

Мусульманско-правовая доктрина и шариат. Источники мусульманского права. Иджтихад. Адат. Принципы мусульманского права. Кодификация мусульманского права. Всеобщая исламская декларация прав человека. Статус женщины в мусульманском праве. Шариат и адат в России.

##### **Индусское право**

Соционормативная традиционная культура Индии. Индуизм. Кастовая система. Права человека в современной Индии.

##### **Практическое занятие.**

##### **Вопросы для собеседования:**

1. Обычное право и правовой порядок в Африке. Правовые системы тропической Африки.
2. Статус личности. Права и обязанности индивида и группы. Правовое положение мужчины, женщины, ребенка, чужака. Право и религия. Прямое и косвенное управление в Африке.
3. Правовая аккультурация и традиционные африканские ценности.
4. Китайская традиционная правовая система. Легизм. Даосизм.
5. Положение женщины в китайской правовой системе. Китайская система прав человека.
6. Мусульманское право. Мусульманско-правовая доктрина и шариат. Источники мусульманского права. Иджтихад. Адат.
7. Принципы мусульманского права. Кодификация мусульманского права. Всеобщая исламская декларация прав человека. Статус женщины в мусульманском праве. Шариат и адат в России.
8. Индусское право. Соционормативная традиционная культура Индии. Индуизм.
9. Понятие дхармы. Варно-кастовая система.
10. Права человека в современной Индии.

##### **Письменная самостоятельная работа:**

1. Дайте письменный развёрнутый ответ на вопросы.
2. Разработать лекцию / план семинарского занятия по теме

##### **Темы рефератов:**

3. Социология права в системе общей теории права
4. Права ребенка.
5. Поколения прав человека. История, теория, законодательство.
4. Личностные права.

##### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Проработка основной и дополнительной литературы по теме и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение.

2. Выполнить письменное задание. 1. Составить тестовые задания (вопрос и четыре варианта ответа). 2. Составить словарь новых понятий и терминов. 3. Подготовить аннотацию любой научной статьи в рамках темы.

3. Подготовить реферат.

### **Тема 5. Новые проблемы антропологии права**

**Лекция.** Трансформации семьи. Положение женщины. Права ребенка. Личностные права. Трансплантация человеческих органов. Право на половую идентичность. Эвтаназия. Права человека после смерти: обычно-правовая и государственная регуляция.

#### **Практическое занятие.**

##### **Вопросы для собеседования:**

1. Назовите черты права как социального явления.
2. Что понимается под правом как социальным институтом? Укажите характерные черты этого социального института.
3. Что понимается под дисфункциями социального института? Имеются ли дисфункции в действии института права в нашей стране?
4. Какие выводы можно сделать относительно функционирования правовой системы в Российской Федерации из-за мирового финансово-экономического кризиса в конце первого десятилетия XXI века.
5. Назовите особенности социологического подхода к изучению правотворческого и правореализационного процесса?
6. Что такое «теневое право»?
7. Приведите примеры совпадения и расхождения законодательного решения с общественным мнением.
8. Назовите основные социологические теории, анализирующие преступность.
9. Охарактеризуйте состояние преступности в современной России.
10. В чем заключается социальная опасность коррупции?

##### **Письменная самостоятельная работа:**

1. Составить словарь новых понятий и терминов.
2. Составить список литературы по определённой проблеме.
3. Составить тестовые задания.

##### **Темы для презентаций:**

1. Трансформации семьи.
2. Положение женщины.
3. Личностные права.
4. Трансплантация человеческих органов.
5. Право на половую идентичность.
6. Эвтаназия.
7. Права человека после смерти: обычно-правовая и государственная регуляция.

##### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Проработка основной и дополнительной литературы по теме и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение.
2. Выполнить письменное задание. 1. Составить тестовые задания по данной теме (вопрос и четыре варианта ответа). 2. Составить словарь новых понятий и терминов. 3. Разработать лекцию по теме «Новые проблемы антропологии права» и рабочую учебную программу.
3. Подготовить презентацию по одной из предложенных тем.

### **4. Контроль знаний обучающихся**

#### **4.1 Формы текущего контроля работы аспирантов**

1. Собеседование
2. Реферат.
3. Презентация.
4. Доклад.
5. Письменное задание.

#### **4.2 Типовые задания текущего контроля**

##### Типовые вопросы для собеседования

1. Объект и предмет юридической социологии.
2. Предметная область юридической антропологии.
3. Место социологии права и антропологии права в системе социально-гуманитарных и юридических наук.
4. Перечислите функции социологии права.

##### Типовые темы рефератов

1. Социология и право
2. Социологическая юриспруденция
3. Антропологизация права
4. Положение женщины в аспекте социологии права
5. Социология права в системе общей теории права
6. Права ребенка.
7. Поколения прав человека. История, теория, законодательство
8. Личностные права.
9. Трансплантация человеческих органов.
10. Право на половую идентичность.

##### Типовые темы презентаций

1. Трансформации семьи.
2. Положение женщины.
3. Личностные права.
4. Трансплантация человеческих органов.
5. Право на половую идентичность.
6. Эвтаназия.
7. Права человека после смерти: обычно-правовая и государственная регуляция.

##### Типовые темы доклада

1. Отличия юридической антропологии от этнологии.
2. Принципы антропологии права.
3. Принципы социологии права.
4. История антропологии права.
5. История социологии права.
6. Вопрос о возникновении антропологии права (географические открытия, колониальные захваты).
7. Идеи Просвещения.
8. Школы юридической антропологии (американская, британская, французская, русская). Этические уроки истории антропологии права.
9. Роль антропологии права в развитии правовой системы государства и защите прав человека.

##### Типовые темы письменной работы

1. Дайте письменный развёрнутый ответ на вопросы.

2. Разработать лекцию / план семинарского занятия по теме
3. Составить словарь новых понятий и терминов.
4. Составить список литературы по определённой проблеме.
5. Составить тестовые задания.

#### **4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.**

##### Вопросы зачета

1. Понятие антропологии права, ее проблематика.
2. Связь антропологии и социологии права с другими науками: сравнительным правоведением, этнологией, историей.
3. Методология антропологии права.
4. Отличия юридической антропологии от этнологии.
5. Принципы антропологии права.
6. Принципы социологии права.
7. История антропологии права.
8. История социологии права.
9. Вопрос о возникновении антропологии права (географические открытия, колониальные захваты).
10. Идеи Просвещения.
11. Школы юридической антропологии (американская, британская, французская, русская). Этические уроки истории антропологии права.
12. Роль антропологии права в развитии правовой системы государства и защите прав человека.
13. Методы антропологии и социологии права
14. Соотношение новых идей и «традиционных» установок законодателей и ученых-экспертов.
15. Обычное право. Действенность и действие.
16. «Правовой фольклор» и его интерпретации. Субъекты обычного права: община, семья, индивид.
17. Обычай и закон.
18. Индусское право.
19. Юридическая антропология аборигенных народов.
20. Некоторые проблемы антропологии права.
21. Перспективы антропологии и социологии права.

##### Типовые задания для зачета

1. Исходя из темы вашего исследования, продемонстрируйте умение анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в рамках вашей темы, в том числе на основе междисциплинарных связей.
2. Изложите новизну вашего исследования, на основе обобщения информации, правильной квалификации законодательства при проведении вашего научного правового исследования.
3. В чем вы видите научную и прикладную значимость знаний об историческом развитии отечественной и зарубежной государственности и права, в том числе антропологии и социологии права для анализа современной государственной и правовой политики.
4. Какие термины в рамках данной дисциплины вы будете использовать в своей научной работе и в связи с чем?
5. Назовите основные понятия и термины социологии права выражающие специфику отечественного и зарубежного государства и права.

#### 4.4 Шкала оценивания промежуточной аттестации - зачет

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) - основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено»	УК-1	<p>Анализирует альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.</p> <p>Дает оценку исследовательским и практическим задачам генерирующие новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений.</p> <p>Умеет анализировать методологические проблемы, возникающие при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Демонстрирует навыки критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано.</p>
	ПК-1	<p>Демонстрирует мировоззренческие и методологические основы антропологии и социологии права.</p> <p>В полном объеме владеет практическими навыками применения полученных знаний в практике критического теоретического анализа нормативных актов и формулировать основные правовые понятия и выражать их в текстах нормативных и иных актах.</p> <p>Демонстрирует знание и понимание анализа юридической силы, структуры и отраслевой принадлежности правовой нормы.</p> <p>Свободно ориентируется в информационном и иллюстративном материале (примеры из практики, таблицы, графики и т.д.). На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.</p>
	ПК-3	<p>Демонстрирует знания о результатах новейших исследований по вопросам развития государства и права в современных условиях.</p> <p>Хорошо умеет оценивать научную и прикладную значимость знаний об историческом развитии отечественной и зарубежной государственности и права для анализа современной государственной и правовой политики.</p> <p>В полном объеме владеет навыком анализа современной государственной и правовой политики. Прослеживает междисциплинарные связи. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано.</p>

«не зачтено»	УК-1	<p>Не может дать оценку вариантам решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.</p> <p>Не владеет навыком анализа исследовательским и практическим задачам генерирующие новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений.</p> <p>Не умеет анализировать методологические проблемы, возникающие при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Не демонстрирует навыки критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Не может выделить междисциплинарные связи .</p> <p>Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал.</p>
	ПК-1	<p>Не может продемонстрировать мировоззренческие и методологические основы антропологии и социологии права.</p> <p>Не может показать владение практическими навыками применения полученных знаний в практике критического теоретического анализа нормативных актов и формулировать основные правовые понятия и выражать их в текстах нормативных и иных актах.</p> <p>Не ориентируется и не может продемонстрировать знание и понимание анализа юридической силы, структуры и отраслевой принадлежности правовой нормы.</p> <p>Не ориентируется в информационном и иллюстративном материале (примеры из практики, таблицы, графики и т.д.).</p> <p>Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом.</p> <p>Не ориентируется в информационном и иллюстративном материале (примеры из практики, таблицы, графики и т.д.).</p> <p>Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом</p>
	ПК-3	<p>Не показывает знаний о результатах новейших исследований по вопросам развития государства и права в современных условиях.</p> <p>Не умеет оценивать научную и прикладную значимость знаний об историческом развитии отечественной и зарубежной государственности и права для анализа современной государственной и правовой политики.</p> <p>Не владеет навыком анализа современной государственной и правовой политики. Не может проследить междисциплинарные связи.</p> <p>Ответ построен нелогично, материал излагается сбивчиво, неаргументировано.</p>

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Основная литература**

1. Касьянов, В.В. Социология права: учебник [Электронное издание] / В.В. Касьянов, В.Н. Нечипуренко. — М.: Юрайт, 2020. — 380 с. // Режим доступа - URL: <https://urait.ru/bcode/451432>
2. Ковлер, А.И. Антропология права [Электронное издание] : Учеб. для вузов / А.И. Ковлер; Репр. Изд. — М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2019. — 480 с. // Режим доступа - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009543>
3. Бурцев, С. А. Социология права: учебное пособие для вузов [Электронное издание] / С. А. Бурцев, П. С. Самыгин, О. В. Степанов ; под общей редакцией П. С. Самыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 180 с. // Режим доступа - URL: <https://urait.ru/bcode/456566>
4. Лапаева, В. В. Социология права : учебное пособие [Электронное издание] / В. В. Лапаева. - 2-е изд., перераб. и доп. — М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2020. - 336 с. // Режим доступа - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038335>

### **5.2. Дополнительная литература**

1. Воронина, О.А. Мультикультурализм: политизация культурных различий или путь к диалогу / О.А. Воронина // Философская мысль. — 2019. - № 7. — С. 37-48. Режим доступа - <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=39562768>
2. Грачев, Н.И. Генезис и основное содержание концепции прав человека с позиций цивилизационного подхода / Н.И. Грачев // Вестник Волгоградской академии МВД России. 2018. — № 2. — С. 17-27. Режим доступа - <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36288582>
3. Стрыгина, С.А. Антропология права — основа реализации конституционного принципа высшей ценности человека и его прав / С.А. Стрыгина // Материалы XI Международного Конституционного Форума: «Система конституционного права современной России: ценности, принципы, институты и нормы», посвященного 110-летию Саратовского государственной университета им. Н.Г. Чернышевского. Саратов, 2020. — С. 158-161. Режим доступа - <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42917984>
4. Сырых, В.М. Общая теория права как философия, методология, логика и социология права / В.М. Сырых // Государственно-правовые исследования. — 2020. - № 3. — С. 20-22. Режим доступа - <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43663871>
5. Фролова, Е.А. Природа социальных наук в философии права (С.Н. Булгаков, Р. Штаммлер) / Е.А. Фролова // Право и государство: теория и практика. — 2019. - № 10. — С. 20-22. Режим доступа - <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41326862>

### **5.3. Иные источники**

1. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>
2. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
3. Научно-практический юридический журнал «Актуальные проблемы российского права» - URL: [http://www.nbpublish.com/apmag/view\\_page\\_231.html](http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html)
4. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/>
5. Сайт "Российская газета" - <https://rg.ru/>
6. Словари и энциклопедии он-лайн - <http://dic.academic.ru>
7. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/>
8. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - <http://www.juristlib.ru/>

## **6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**



Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

### **Электронная информационно-образовательная среда**

<http://moodle.tsutmb.ru>

Взаимодействие преподавателя и аспиранта в процессе освоения дисциплины осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.

### **Лицензионное программное обеспечение:**

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499  
Node 1 year Educational Renewal Licence  
Операционная система Microsoft Windows 10  
Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187, 00  
MB 11.0.08  
7-Zip 9.20  
Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

### **Информационные справочные системы и профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий):**

1. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyj-katalog/>
2. Электронная библиотека ТГУ – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: <http://www.biblioclub.ru>
4. ЭБС «Консультант студента»: Комплект Тамбовского ГУ (Гуманитарные науки) - URL: <http://www.studentlibrary.ru>
5. ЭБС «IPRbooks» - URL: <http://www.iprbookshop.ru>
6. ЭБС «Юрайт»: (ВО и СПО), включая коллекцию «Легендарные книги» - URL: [www.urait.ru](http://www.urait.ru)
7. Сетевая электронная библиотека педагогических вузов - URL: <https://lanbook.ru/>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - URL: <http://elibrary.ru>
9. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» - URL: <https://нэб.рф>
10. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина - URL: <http://www.prilib.ru>
11. Электронный справочник «Информо» - URL: [www.informio.ru](http://www.informio.ru)
12. Справочная правовая система «Консультант Плюс» - URL: <http://www.consultant.ru>
13. БД ScienceDirect - URL: <https://www.sciencedirect.com/>
14. БД Scopus - URL: <http://www.scopus.com>
15. БД Web of Science  
- URL:  
[WOS\\_GeneralSearch\\_input.do?product=WOS&search\\_mode=GeneralSearch&SID](http://WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID)

[=Q1qfWXliB25bAcrIBPM&preferencesSaved](#)

16. Архив научных журналов зарубежных издательств URL:  
<https://arch.neicon.ru>
17. Словари ABBYY Lingvo x3 Европейская версия – установлены стационарно на ПК ТГУ